

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И.
РАЗЗАКОВА

ИНСТИТУТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР
Омуралиев У.К.
к.т.н., профессор

«__» _____ 2012 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
д.ф.-м.н., проф.
Дуйшеналиев Т.Б.

«__» _____ 2012 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ ИНСТРУКЦИИ

по разработке и созданию УМК по кредитной технологии (дистанционная и очная формы обучения) на основе компетентностного подхода для высших учебных заведений.

Разработчики:

Зав. кафедрой ТКМ, доцент, Зимин И.В.

Зам. председателя УМС, к.т.н. профессор, Кочнева С.В.

Гл. специалист сектора ОУП УИО Шапошникова О.Е.

СОДЕРЖАНИЕ.

ВВЕДЕНИЕ.	2
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ.	3
2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УМК.	5
3. ПРЕДЛАГАЕМЫЙ МАКЕТ УМК.	6
Раздел 1. Рабочая программа дисциплины.	8
Раздел 2. Силабус (Syllabus).	23
Раздел 3. Глоссарий.	23
Раздел 4. Толковый словарь.	24
Раздел 5. Краткий конспект лекций.	24
Раздел 6. Методические указания для лабораторных (практических) занятий.	25
Раздел 7. Методические рекомендации по СРС.	26
Раздел 8. Самостоятельная работа под руководством преподавателя.	29
Раздел 9. Контрольно-измерительные средства.	31
Раздел 10. ON-LINE ТЕСТИРОВАНИЕ.	32
Раздел 11. Методическое обеспечение.	33
Раздел 12. Инновационные технологии, применяемые в учебном процессе к дисциплине	35

ВВЕДЕНИЕ.

Электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК)

ЭУМК – это учебное электронное издание, программный мультимедиа-продукт учебного назначения, обеспечивающий непрерывность и полноту дидактически обоснованного процесса обучения, содержащий систематизированные теоретические, практические и контролирующие материалы,. Подготовленные в соответствии с принципами интерактивности, адаптивности, информационной открытости и дистанционности.

Современный ЭУМК- это мультимедийный интерактивный комплекс, содержащий не только текстографическую информацию, но и звук, анимацию, видео, виртуальные лабораторные практикумы, модули поисковых и экспертных систем, реализующие через внутренние программно-дидактические алгоритмы нелинейного взаимодействия «студент –преподаватель -учебный материал».

ЭУМК должен включать определенный перечень учебных продуктов (рабочая программа, учебник, практические задания, тестовый материал и т.д.) и быть классифицирован в соответствии с определенными дидактическими критериями; уровнем образования, формой получения образования (очное, дистанционное, экстернат), видом учебной деятельности (лекция, семинар, практическое, лабораторное занятие и т.д.), способами взаимодействия с обучаемыми (декларативные, интерактивные), способами создания образовательных траекторий (адаптивные, неадаптивные).

При подготовке и использовании в образовательном процессе ЭУМК следует руководствоваться модульным подходом, с помощью которого возможно успешное решение ряда образовательных задач, таких как:

- формирование субъективной позиции студента;
- «выращивание» цели образования в ходе сотрудничества преподавателя со студентом;
- генерирование у студента продуктивного мышления в процессе занятий;
- использование при подготовке учебных продуктов организационно-деятельностных методов, способствующих развитию у обучаемых мыслетехнических, коммуникационных и рефлексивных способностей, соответствующих способам профессиональной деятельности;
- ориентация студентов на самостоятельную оценку полученного образовательного результата.

Подготовка ЭУМК осуществляется преподавателем курса в соответствии с Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины КГТУ.

Разработчиками курса (авторами) могут быть преподаватели, ведущие дисциплины в текущем году у студентов дистанционной формы обучения, а также авторский коллектив преподавателей кафедр.

Разработка УМКД и ЭУМК должна основываться на сформированных в ГОС соответствующих направлений логических компетенциях, включающих спектр навыков и умений, необходимых для изучения данной дисциплины.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДИСЦИПЛИНЫ.

Учебно-методический комплекс (УМК) - совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению и реализации студентами учебного материала.

В состав УМК включаются:

1. *Рабочая программа учебной дисциплины* - программа освоения учебного материала, соответствующая требованиям ГОС ВПО КР.
2. *Силабусы* – рабочая программа учебной дисциплины для студента.
3. *Учебно-методические материалы (УММ)* по следующим видам занятий: лекции, семинары, практические, лабораторные занятия, контрольные, курсовые, выпускные квалификационные работы и СРС.

В состав УММ лекционного курса включаются:

– учебники, разработанные преподавателями кафедры, конспекты (тексты, схемы, презентации) лекций в печатном виде и в электронном представлении - электронный учебник, файл с содержанием материала, излагаемого на лекциях, файл с раздаточными материалами;

– тесты и задания по отдельным темам лекций (разделам учебной дисциплины) для самоконтроля студентов;

– списки учебной литературы, рекомендуемой студентам в качестве основной и дополнительной по темам лекций (по соответствующей дисциплине):

УММ семинарских/практических занятий, входящие в состав УМК включают:

– план проведения занятий с указанием последовательности рассматриваемых тем занятий, объема аудиторных часов, отводимых для освоения материалов по каждой теме.

– краткие теоретические и учебно-методические материалы по каждой теме, позволяющие студенту ознакомиться с сущностью вопросов, обсуждаемых на семинарском/практическом занятии;

– вопросы, выносимые на обсуждение и список литературы (с указанием конкретных страниц), необходимый для целенаправленной работы студента в ходе подготовки к семинару (список литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания);

УММ лабораторных занятий, входящие в состав УМК, включают:

– теоретические положения и указания к выполнению лабораторных работ;

– методические вопросы, связанные с подготовкой и проведением лабораторных занятий;

– методику самостоятельной работы студентов;

– рекомендации по организации рабочего места студента, соблюдения правил техники безопасности, санитарных норм.

УММ по курсовой, выпускной квалификационной работе, входящие в состав УМК, включают:

– тематику курсовых, выпускных квалификационных работ;

– методические указания по выполнению курсовой, выпускной квалификационной работы (в печатном виде или электронном варианте), содержащие краткие, общие и учебно-методические материалы по тематике курсовой, выпускной квалификационной работы с указанием дополнительной литературы, использование которой позволяет более глубоко изучить отдельные вопросы, рассматриваемые в курсовой/выпускной и в квалификационной работе;

– методику выполнения курсовой, выпускной квалификационной работы,

включающую описание исходных данных по курсовой, выпускной квалификационной работе, порядок выполнения расчетной части работы, методику анализа полученных результатов, порядок оформления пояснительной записки и графической части по курсовой, выпускной квалификационной работе и т.д.;

УММ по формам текущего, промежуточного, рубежного и итогового контроля:

– примерные темы рефератов, эссе (могут быть включены в рабочую программу дисциплины рекомендации по их выполнению);

– варианты контрольных работ, тесты (материалы представляют собой набор заданий, позволяющих определить освоение отдельных тем учебной программы);

– контрольные вопросы по каждой теме учебной программы и по всему курсу (перечень вопросов представляется в заданной последовательности в полном соответствии с образовательной программой).

УМК дисциплины: СРС

1. словарь терминов (глоссарий)
2. темы СРС
3. примерные темы рефератов, эссе
4. методические рекомендации по изучению дисциплины (представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины самостоятельно).

Содержание методических рекомендаций по СРС включает:

- советы по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины;
- описание последовательности действий студента или «сценарий изучения дисциплины»;
- рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса;
- рекомендации по работе с литературой;
- советы по подготовке к модулю;
- разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ УМК.

- Учебно-методический комплекс дисциплины разрабатывается преподавателем (коллективом преподавателей) кафедры, обеспечивающей преподавание дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом подготовки студентов по специальностям (направлениям).
- Кафедра является ответственной за качественную подготовку УМК, соответствие требованиям ГОС ВПО КР по подготовке студентов по специальности (направлению), за учебно-методическое и техническое обеспечение соответствующей дисциплины, в том числе и за обеспечение учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

Учебно-методический комплекс разрабатывается в следующей последовательности:

- разработка рабочей программы по дисциплине, входящей в рабочий учебный план подготовки студентов по соответствующей специальности (направлению);
- разработка конспектов лекций, методик проведения практических и лабораторных занятий, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ;
- оформление документации по УМК;
- апробация материалов УМК в учебном процессе;
- корректировка материалов УМК.

Срок разработки материалов УМК устанавливается кафедрой-разработчиком УМК по соответствующей дисциплине, фиксируется протоколом заседания кафедры. Подготовка элементов УМК включается в индивидуальный план учебно-методической работы преподавателя.

Организация контроля содержания и качества разработки УМК.

- Контроль содержания и качества разработки УМК возлагается на кафедры, учебно-методические комиссии факультетов, УМС КГТУ.
- Кафедра-разработчик УМК осуществляет текущий контроль содержания и качества подготовки УМК.

3. ПРЕДЛАГАЕМЫЙ МАКЕТ УМК.

Приложение 1.
(образец титульного листа УМК)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. И. РАЗЗАКОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. профилирующей кафедры

«__» _____ 20__ г.

Зав. профилирующей кафедры

«__» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____

(_____)

«__» _____ 20__ г.

УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине _____
для студентов направления _____ (специальности, профилям)

_____ (очная, дистанционная форма обучения)

Учебно-методический комплекс составлен на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР по направлению (специальности) Бишкек, 20__ г. Рег. № _____ ГОС

Учебно-методический комплекс разработан

Разработал: _____ преп.
кафедры _____

Бишкек 2012г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА**

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. профилирующей кафедры

(подпись, дата) (Ф.И.О.)
дата)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор _____

(_____)

(подпись,

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «_____»
для студентов направления _____ «_____»
профиль (и) _____

Всего кредитов _____ кредитов (час.)

в том числе:

Аудиторная работа _____ кредитов (час.)

Самостоятельная работа студентов _____ кредитов (час.)

Форма отчетности экзамен

Семестр _____

Рабочая программа разработана: _____

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры ТКМ _____

протокол № ___ от «___» _____ 20__ г. _____ (_____)

(подпись зав.каф.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета _____

Протокол № ___ от «___» _____ 200__ г. _____ (_____)

(подпись пред. УМК)

СОДЕРЖАНИЕ УМК.

Раздел 1. Рабочая программа дисциплины.

Раздел 2. Силабус (Syllabus).

Раздел 3. Глоссарий.

Раздел 4. Толковый словарь.

Раздел 5. Краткий конспект лекций.

Раздел 6. Методические указания для лабораторных (практических) занятий.

Раздел 7. Методические рекомендации по СРС.

Раздел 8. Самостоятельная работа под руководством преподавателя.

Раздел 9. Контрольно-измерительные средства.

Раздел 10. ON-LINE ТЕСТИРОВАНИЕ.

Раздел 11. Методическое обеспечение.

Раздел 12. Инновационные технологии, применяемые в учебном процессе к дисциплине

Раздел 1. Рабочая программа дисциплины:

1. Введение (пояснительная записка).

Курс изучается студентами на курсе, обучающихся по направлениям:

.....
.....
.....

Профили:

.....
.....
.....

В современных условиях эксплуатация телекоммуникационных информационных сетей и систем требует знаний и навыков

.....
.....
.....

По итогам изучения дисциплины студенты сдают ЭКЗАМЕН. Текущий контроль и самоконтроль усвоения курса осуществляется посредством выполнения студентами лабораторных (практических) работ, промежуточного тестирования и сдачи модулей. Контрольный рубеж on-line тестирование.....

.....
.....
.....

2. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Дисциплина изучается курсе.

Ознакомить студентов с актуальными вопросами

.....
.....
.....

Дать представление об их возможностях, достоинствах и недостатках, познакомить с новыми

.....
.....
.....

Студент найдёт применение своих знаний

.....
.....
.....

Данная дисциплина перспективна в компаниях

.....
.....
.....

В результате изучения курса студент будет способен:

Создавать, диагностировать, применять, исследовать и эксплуатировать:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.1. Перечень дисциплин, усвоение которых студентам необходимо для изучения данной дисциплины.

Предреквизитом курса, являются дисциплины:

.....
.....
.....
.....
.....

2.2. Сфера применения результатов изучения дисциплины.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины должны помочь студентам в их дальнейшей профессиональной деятельности.

Студент найдёт применение своих знаний

.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....

3. Методы изучения дисциплины.

Изучение данной дисциплины предполагает проведение:

- Лекционных и лабораторных занятий (практических работ) в компьютерном классе всего в объеме кредита – недель, из них:
- Лекционные занятия кредита – недель.
- Практические занятия в компьютерном классе в объеме кредита – недель
- СРС кредит.
- Проведение итогового контроля..... по завершении курса.
- Бланочное тестирование.
- Самостоятельная работа студентов.
- Промежуточное тестирование знаний студентов.

4. Общая характеристика направления подготовки в контексте изучаемой дисциплины.

4.1. Объекты профессиональной деятельности.

Объектами профессиональной деятельности являются:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Например:

- сети связи и системы коммутации;
- телекоммуникационные системы;

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Студент, прошедший курс
должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

-сервисно-эксплуатационная деятельность:

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Примечание: Руководствоваться Государственным образовательным стандартом

-организационно-управленческая деятельность:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Примечание: Руководствоваться Государственным образовательным стандартом

Студент, по завершению прохождения курса дисциплины должен обладать следующими компетенциями:

**а) универсальными:
- общенаучными (ОК):**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Примечание: Руководствоваться Государственным образовательным стандартом

- инструментальными (ИК):

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Примечание: Руководствоваться Государственным образовательным стандартом

- социально-личностными и общекультурными (СЛК)

.....

.....
.....
.....
.....
.....

Примечание: Руководствоваться Государственным образовательным стандартом

б) профессиональными (ПК):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Примечание: Руководствоваться Государственным образовательным стандартом

в сервисно-эксплуатационной деятельности:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Примечание: Руководствоваться Государственным образовательным стандартом
в расчетно-проектной деятельности:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Примечание: Руководствоваться Государственным образовательным стандартом

в экспериментально-исследовательской деятельности:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Примечание: Руководствоваться Государственным образовательным стандартом

в организационно-управленческой деятельности:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Примечание: Руководствоваться Государственным образовательным стандартом

5. Необходимое обеспечение для изучения дисциплины.

Занятия по дисциплине
проводятся в классах на,
обязательное наличие Интернета и электронной почты, офисной техники.

.....
.....
.....

6. Объем и содержание занятий.

Структура дисциплины:

Модуль	Перечень вопросов для подготовки к модулю.
1.
2.
3.

7. График поведения модулей.

I модуль (..... неделя) –
II модуль (..... неделя) –
 Итоговый контроль –

неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
лекция
Прак. зан.
Лаб. зан.

8. Модульно-рейтинговая аттестация студентов.

МОДУЛЬ		I
КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ		
Модуль I. Включает в себя: - Лекционные занятия в объеме _____ часов - Практические занятия в объеме _____ часов - Самостоятельная работа студентов без преподавателя в объеме _____ часов Сдача модуля комбинированная (.....) (.....)		
Лекционный блок		
Темы занятий		Примечание
.....		Основная теоретическая информация дисциплины дается студентам в ходе групповых лекционных занятий.

<p>Практический блок (Лабораторные занятия)</p> <p>..... </p>	<p><i>Практические навыки вырабатываются в ходе групповых практических занятий в компьютерных классах.</i></p>
<p>Самостоятельная работа студентов без преподавателя</p> <p>..... </p>	<p><i>Для более глубокого изучения отдельных аспектов предмета, студентам будут предложены следующие темы и задания для самостоятельного освоения и тренировки практических навыков:</i></p>
<p>Самостоятельная работа студентов без преподавателя</p> <p>..... </p>	<p><i>Для более глубокого изучения отдельных аспектов предмета, студентам будут предложены следующие темы и задания для самостоятельного освоения и тренировки практических навыков:</i></p>

Вопросы к модулю I.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Литература

Основная.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Дополнительная

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Ресурсы

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

МОДУЛЬ II

КОЛИЧЕСТВО НЕДЕЛЬ

<p>Модуль I. Включает в себя: - Лекционные занятия в объеме ____ часов - Практические занятия в объеме ____ часов - Самостоятельная работа студентов без преподавателя в объеме ____ часов Сдача модуля комбинированная (.....)</p>	
<p>Лекционный блок</p>	
<p>Темы занятий</p>	<p>Примечание</p>
<p>..... </p>	<p><i>Основная теоретическая информация дисциплины дается студентам в ходе групповых лекционных занятий.</i></p>
<p>Практический блок (Лабораторные занятия)</p>	
<p>..... </p>	<p><i>Практические навыки выработываются в ходе групповых практических занятий в компьютерных классах.</i></p>
<p>Самостоятельная работа студентов без преподавателя </p>	<p><i>Для более глубокого изучения отдельных аспектов предмета, студентам будут предложены следующие темы и задания для самостоятельного освоения и тренировки практических навыков:</i></p>

<p>Самостоятельная работа студентов без преподавателя</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p><i>Для более глубокого изучения отдельных аспектов предмета, студентам будут предложены следующие темы и задания для самостоятельного освоения и тренировки практических навыков:</i></p>
<p>Вопросы к модулю II.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Литература</p> <p>Основная.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Дополнительная</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>Ресурсы</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

9. Требования об академической успеваемости.

Успешность изучения дисциплины в системе кредитных технологий оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных):

Распределение баллов распределяется следующим образом:

.....
.....
.....
.....

За сдачу каждого модуля студент максимально может получить 30 баллов.

Итоговый контроль 40 баллов.

По результатам изучения модуля оценка знаний студента формируется следующим образом:

1. Посещение занятий баллов
2. Выполнение лабораторных заданий и самостоятельной работы с преподавателем баллов.
3. Выполнение самостоятельной работы студента (0-10) баллов.
4. Модульно-рейтинговый контроль (on-line тестирование, бланочное тестирование, устный опрос) (.....) баллов за каждый модуль.
5.
6.
7.
8.

Штрафные баллы:

1. Опоздание на занятия (-балла)
2. Использование мобильных средств на лекционных занятиях (- балла)
3. Несвоевременная сдача практических работ (проектов) (- балла)
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Для итоговой аттестации студента на «.....»:

Вычисляется средний балл, набранный студентом, по результатам сдачи всех модулей

$$B_{cp} = \sum B_n / n$$

B_{cp} - средний балл

$\sum B_n$ - сумма баллов за каждый модуль

n-количество всех модулей

9.1. Критерии при оценивании дисциплины:

1. Логика мышления студента.
2. Анализ принятия решений.
3. Оценка работы группы.
4. Вид оценки, вид контроля.
5. Элемент субъективности.
6. Мотивация студента.
7. Оценка посещаемости.
8. Психологический фактор.
9.
10.
11.
12.
13.

9.2. Критерии оценивания сдачи самостоятельной работы студентов.

Для успешного освоения курса,
студенты должны сдать отчеты о выполнении практических работ.
Критерии оценивания СРС следующие:

9.3. Индивидуальная работа.

- Работа в группах.
- Использование современных средств на программном уровне.
- Использование имитационных моделей.
- Самостоятельная работа.
- On-line тестирование.

.....
.....
.....
.....

Примечание:

Количество баллов устанавливается индивидуально преподавателем в зависимости от принятого критерия оценки

.....
.....
.....

9.4. Общие компетенции:

- лидерство.
- коммуникативность.
- стрессоустойчивость.
- креативность.
- знания.
- умения.
- навыки.

.....
.....
.....
.....

Ожидаемый результат:

.....

Оценивание:

уровень бакалавра – решение стандартных задач, ситуационные задачи, исследовательская часть, анализ полученных результатов.

.....

.....

.....

.....

9.5. Карта рейтинг контроля.

№ модуля	Объем модуля в часах	Оценка в баллах		Сроки
		Мин.	Макс.	
<i>Текущий контроль</i>				
М. 1	Лк – час. (кредит) неделя
	Пр – час. (кредит)	
	СРС – час. (кредит)	
	Сумма баллов:			
М. 2	Лк – час. (кредит) неделя
	Пр – час. (кредит)	
	СРС – час. (кредит)	
	Сумма баллов:			
<i>Заключительный контроль</i>				
	Всего баллов:	по расписанию экзаменов

На основании полученной студентом суммы баллов за семестр выставляется оценка, в соответствии с приведенной ниже таблицей.

Итоговое распределение баллов

	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Сумма баллов	61-73	74-86	87-100

Содержание оценки			
Отлично – замечательный результат при нескольких незначительных недостатках	5	A	Отлично	з а ч е т
Очень хорошо – результат выше среднего, несмотря на определённое количество недостатков	4+	B	Хорошо	
Хорошо – в общем хорошая работа, несмотря на определённое число значительных недостатков	4	C		
Удовлетворительно – добросовестная работа, содержащая, однако, значительные недостатки	3+	D	Удовлетворительно	
Посредственно – результат соответствует минимально допустимым критериям	3	E		
Неудовлетворительно - с правом передачи, необходима дополнительная работа для получения кредита	2	FX	Неудовлетворительно	не зач ет
Неудовлетворительно - без права передачи, необходимо повторить курс, необходима значительная дополнительная работа (повторный курс)		F		

ПРИМЕРНЫЕ НОРМАТИВЫ ТРУДОЕМКОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (в часах)

№ п/п	Виды самостоятельной работы студентов	Циклы дисциплин			
		ГСЭ (история, философия, социология, и т.д.)	ЕНД (высшая математика, информатика, КСЕ, экология, и т. д.)	ОПД (общие проф. дисциплины)	ДС (дисциплины специализации)
1	Проработка конспекта лекций, 1 академический час	-	-	0,5	0,55
2	Проработка учебников (учебных пособий), 1 п.л.	-	-	1,5 – 2,0	0,7 – 1,0
3	Проработка учебно-методических пособий при подготовке к лабораторным, практическим занятиям, семинарам и т.д., 1 п.л.	-	-	1,0	1,0
4	Выполнение домашнего задания, домашней контрольной работы, 1 задача	-	-	0,5 – 1,0	0,5 – 1,0
5	Написание реферата	-	-	—	—
6	Выполнение курсовой работы	-	-	40	—
7	Выполнение курсового проекта	-	-	—	80

10. Литература, рекомендуемая для самостоятельного изучения.

Основная литература.

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Дополнительная литература.

.....
.....
.....
.....

Информационные ресурсы.

.....
.....
.....
.....

11. Контрольные вопросы к зачету по дисциплине

.....

1.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Раздел 2. Силабус (Syllabus) (См. Методические инструкции по разработке и созданию Силабуса по кредитной технологии (дистанционная и очная формы обучения) на основе компетентностного подхода для высших учебных заведений).

Раздел 3. Глоссарий.

Например: AAL (ATM Adaptation Level)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Раздел 4. Толковый словарь.

Например:

Anonymous

Один из методов получения доступа к той или иной информации. Вы получаете ограниченные права, например, Вы можете только копировать файлы, передавать свои - нет.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Раздел 5. Краткий конспект лекций.

Курс лекций представлен в электронном виде и размещен в сети при КГТУ им. И. Раззакова в виде ЭУИ. По дисциплинесвязи разработан электронный курс, который выложен на сервере и доступен в сети при КГТУ им. И. Раззакова.

.....
.....
.....
.....

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ ПО ТЕМАМ И РАЗДЕЛАМ:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Раздел 6. Методические указания для лабораторных (практических) занятий.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (ЛАБОРАТОРНАЯ) № 1

Тема:

Цель:

Методические рекомендации и задание к работе:

Форма отчетности:

Форма отчетности: Отчет

Контрольное задание

В соответствии с учебным планом представлено контрольное задание по курсу, составлено в вариантах. Номер варианта определяется шифром студента по указанию преподавателя о вариантах на текущий учебный год
Условие задачи является общим для всех вариантов, а конкретные исходные данные по каждому варианту представлены в соответствующих таблицах.....

При выполнении каждой задачи студенту необходимо привести условия задачи и выписать из таблицы данные только своего варианта
.....

Контрольная работа содержит задачи.

Каждая из задач выполняется по мере изучения разделов предмета в соответствии с учебно-методическим планом и программой предмета
.....

Для успешного выполнения контрольной работы необходимо проработать рекомендуемый материал.....

Ответы к задачам должны быть последовательными, краткими, по существу вопроса.....

Если при выполнении контрольной работы возникают трудности, то следует обращаться за письменной или устной консультацией к преподавателю курса
.....

кафедра «.....» при КГТУ им. Раззакова.

Номер варианта определяется шифра.

Курс ведет кафедры «.....»

E-mail:

Тел: +.....

Индивидуальные и групповые консультации согласно - графику проведения консультаций, который находится в корпусе – КГТУ им. И. Раззакова.....

Порядок выполнения работы

1. Контрольная работа выполняется в рабочей тетради.
.....
2. Графические изображения и условные обозначения элементов должны приводиться в соответствии с действующим стандартом ЕСКД.
.....
3. Решение задач при необходимости должно сопровождаться краткими пояснениями.....
.....

Проверенная преподавателем контрольная работа предъявляется на экзамене со всеми необходимыми исправлениями дополнениями согласно рецензии преподавателя.
.....

Без зачтенной контрольной работы студент не допускается к сдаче экзамена.
.....

Раздел 7. Методические рекомендации по СРС.

<u>Название тем.</u> <u>Цели занятий: Расширение кругозора у студентов,</u> <u>исследовательская область, приобретение практических навыков.</u>	<u>Методические</u> <u>рекомендации</u>
Самостоятельная работа студентов без преподавателя I Модуль 1.	Для более глубокого изучения отдельных аспектов предмета, студентам будут предложены следующие темы и задания для самостоятельного освоения и тренировки практических навыков:

<p>Самостоятельная работа студентов без преподавателя</p> <p>II Модуль</p> <p>1.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Для более глубокого изучения отдельных аспектов предмета, студентам будут предложены следующие темы и задания для самостоятельного освоения и тренировки практических навыков:</p>
--	---

Примечание: Задания выдаются индивидуально каждому или группе студентов. Задачи формируются по тематикам

.....

Форма отчета:

Вопросы для самостоятельной подготовки.

- 1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

Методические рекомендации:

В помощь студенту предоставляются:

1.
-
-
-
-

Основная литература.

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Дополнительная литература.

1.
.....
.....
.....
.....
.....

Информационные ресурсы.

1.
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Раздел 8. Самостоятельная работа студента.

<p><u>Название тем.</u> <u>Цели занятий: Расширение кругозора у студентов,</u> <u>исследовательская область, приобретение практических навыков.</u></p>	<p><u>Методические</u> <u>рекомендации</u></p>
<p>Самостоятельная работа студентов без преподавателя I Модуль 1..... </p>	<p>Для более глубокого изучения отдельных аспектов предмета, студентам будут предложены следующие темы и задания для самостоятельного освоения и тренировки практических навыков:</p>
<p>Самостоятельная работа студентов без преподавателя II Модуль 1..... </p>	<p>Для более глубокого изучения отдельных аспектов предмета, студентам будут предложены следующие темы и задания для самостоятельного освоения и тренировки практических навыков:</p>

Цель СРС: Оказание консультативной помощи.....

8.1 Формы работы:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Примечание: Материалы, которые позволяют детализировать вопросы, анализировать их и принимать решения, разрабатываются индивидуально для каждого студента или же группе студентов на основании вышеизложенных тематик, которые представлены

Индивидуальные и групповые консультации проводятся согласно графику учебного процесса.....

Методические рекомендации:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Вопросы:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.

Основная литература

.....
.....
.....
.....
.....

Дополнительная литература.

.....
.....
.....
.....

Информационные ресурсы.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Электронные издания:

Например:



Б.Дансмор, Т.Скандьер - Справочник по телекоммуникационным технологиям.djvu



Баричев С. - Основы современной криптографии.djvu



II.djvu



vvedenie+I.djvu

Раздел 9. Контрольно-измерительные средства.

**Контрольные вопросы к зачету по дисциплине
«Методы и средства защиты информации».**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Система индивидуальных и групповых занятий. Вопросы для самостоятельной подготовки.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

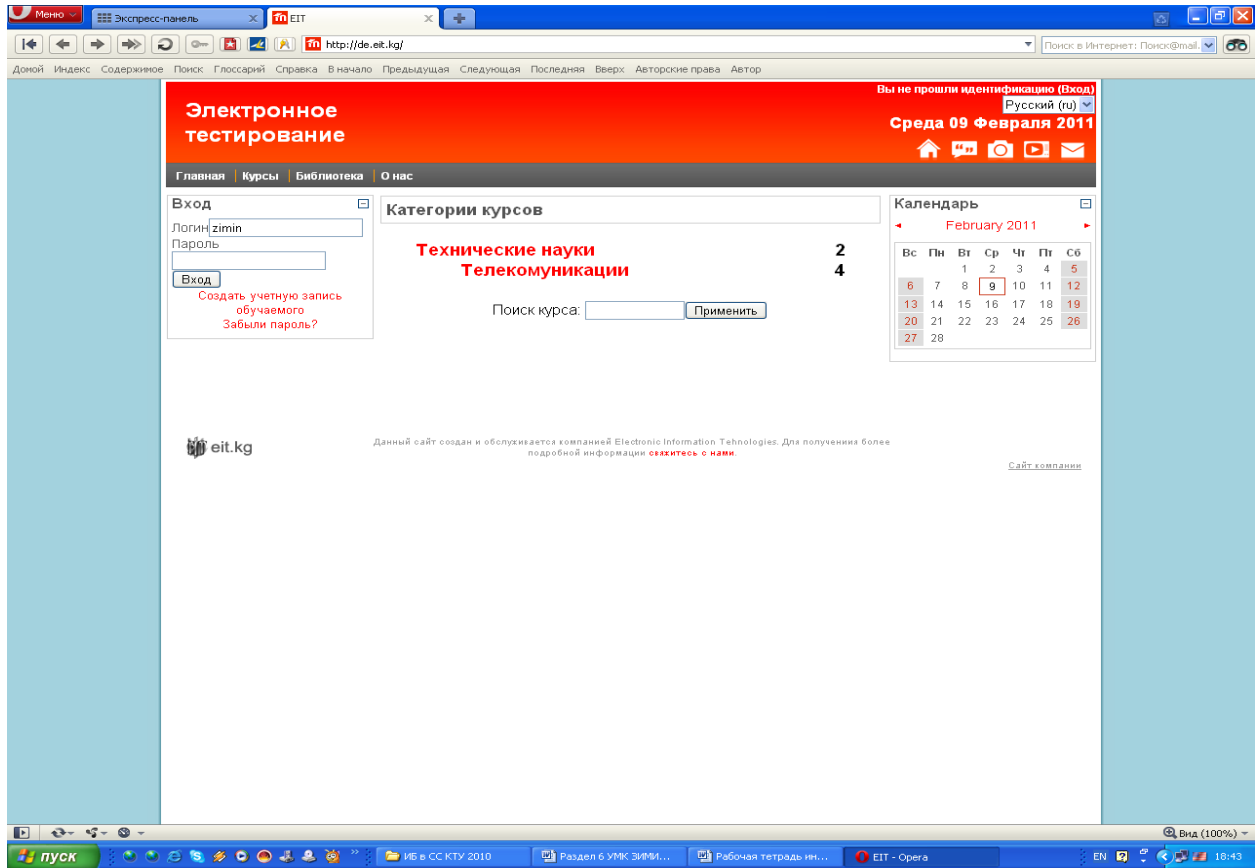
Вопросы на срез знаний по контрольным точкам (Модуль)

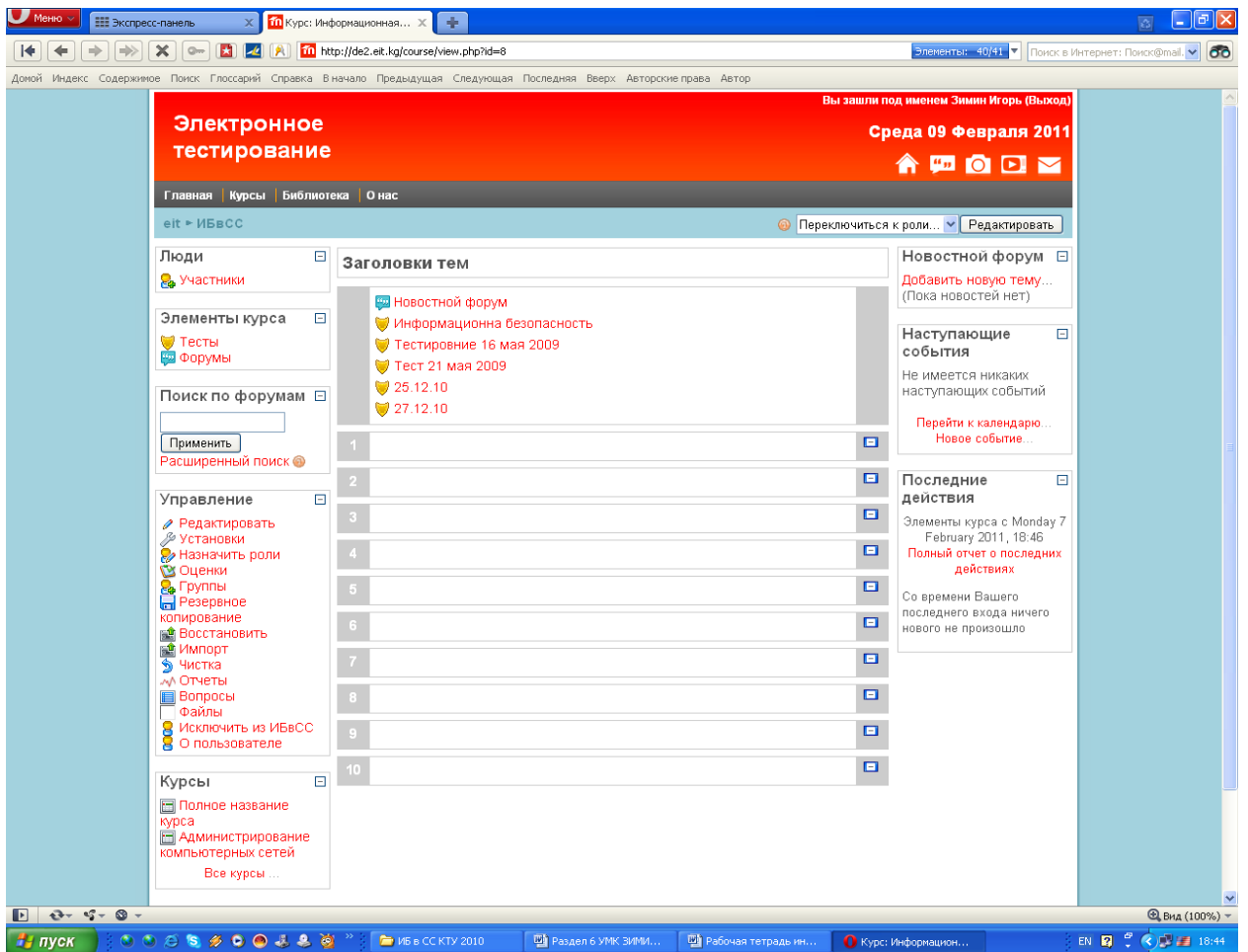
Модуль	Перечень вопросов для подготовки к модулю.
1.

2.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
3.	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

Раздел 10. ON-LINE ТЕСТИРОВАНИЕ.

Например:





Раздел 11. Методическое обеспечение.

Разработаны и внедрены в учебный процесс Методические указания и пособия:

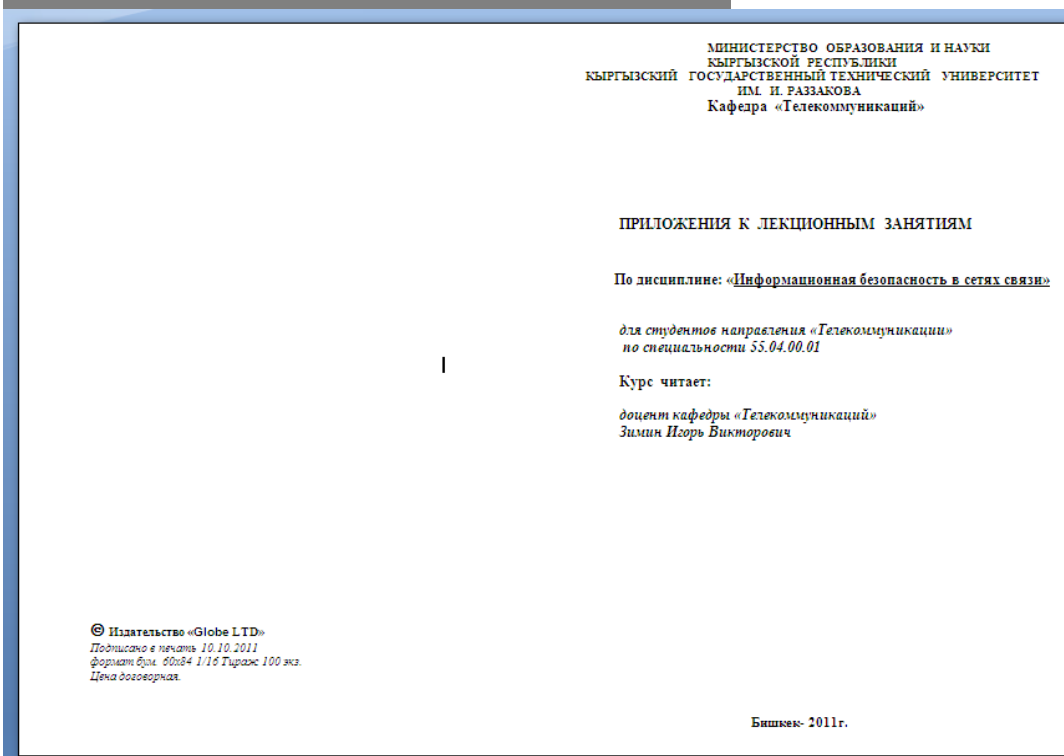
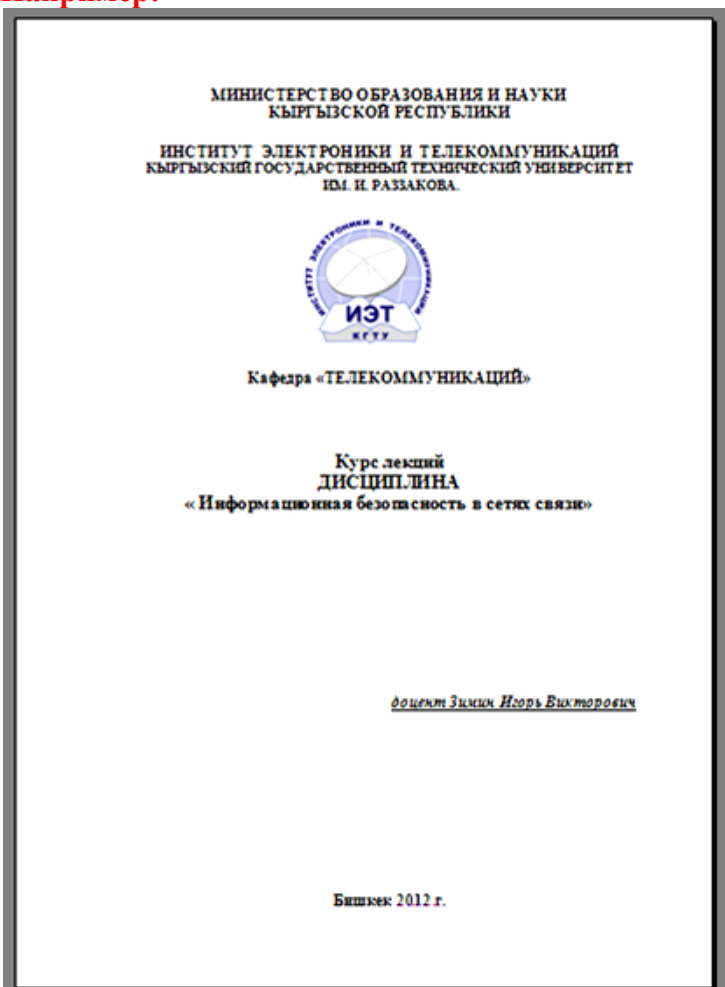
.....

Курс лекций представлен в электронном виде и размещен в сети при КГТУ им. И. Раззакова в виде ЭУИ. По дисциплине, разработан электронный курс, который выложен на сервере и доступен в сети ИЭТ при КГТУ им. И. Раззакова.

.....

Учебно-методические пособия к курсу:

Например:



Раздел 12. Инновационные технологии, применяемые в учебном процессе к дисциплине «Информационная безопасность в сетях связи»

Использование инновационных технологий в учебном процессе по дисциплине направлено на повышение качества подготовки специалистов, усилении роли самостоятельной работы и оптимизацию контроля учебных достижений студентов.

Основные направления использования инновационных технологий:

1. Рейтинговая система основывается на интегральной оценке результатов всех видов учебной деятельности студента за весь курс изучения дисциплины.
2. Тестовые технологии оценки учебных достижений студентов находят все более широкое применение. Достаточно сказать, что тестовые технологии используются для контроля остаточных знаний студентов в ходе комплексной проверки - «срез знаний» и формируют тактику проведения учебного процесса и, в случае необходимости, организуют корректирующие занятия для выравнивания уровня исходной подготовки студента.
3. **Например:** Аудитории Института электроники и телекоммуникаций при КГТУ им. И. Раззакова оснащены мультимедийной проекционной техникой, для проведения занятий с использованием мультимедийных презентаций, что облегчает работу преподавателя и восприятие учебного материала студентами, делает занятие более насыщенным и интересным.
4.
5.
6. По данному направлению специальности, читаемая дисциплина занимает
.....
.....
7.
8.
9.
10.
11.